

Số: 683 /PGDDĐT-NVTrH

Mỹ Tú, ngày 16 tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS, THPT có cấp THCS trên địa
bản huyện Mỹ Tú

Căn cứ Quyết định số 1828/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Căn cứ Công văn số 2514/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Phòng GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”.

2. Thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học, tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CTGDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm chất lượng và hoàn thành chương trình năm học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 và công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn,

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành CTGDPT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CTGDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nâng cao chất lượng giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học của học sinh.

7. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS).

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản trị và giảng dạy, triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

9. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường² phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục.

- Xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường³.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua

²Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1212/SGDĐT-GDTrH ngày 16/6/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

³Công văn số 2846/SGDĐT-GDTrH ngày 03/11/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT.

di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật; tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với các trường dân tộc nội trú và các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CTGDPT 2018, đồng thời duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện; tổ chức và tham gia thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên.

- Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội nghị chuyên đề trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CTGDPT 2018; tăng cường phối hợp, sinh hoạt chuyên môn trao đổi giữa các trường lân cận để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.

- Tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, trong đó có nghiên cứu kết hợp sử dụng nguồn học liệu từ các bộ sách giáo khoa khác, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn của Sở GDĐT⁴; môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử.

- Tăng cường đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Trong đó, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động giáo dục STEM, chú trọng hoạt động ngoài nhà trường theo hướng liên kết, phối hợp với các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương cho học sinh trải nghiệm thực hiện đề tài, sản phẩm STEM với hình thức xã hội hóa giáo dục. Trong năm học 2024-2025, mỗi trường THCS có ít nhất 02 (hai) bài dạy STEM và có ít nhất 01 (một) dự án để tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh. Báo cáo số lượng sản phẩm STEM, khoa học kỹ thuật về Phòng GDĐT qua báo cáo sơ kết, tổng kết năm học.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo đúng quy định⁵, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁶. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông⁷.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

⁴ Công văn số 1532/SGDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁵ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁶ Công văn số 1532/SGDĐT-GDTrH ngày 25/7/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁷ Kế hoạch số 1907/KH-SGDĐT ngày 11/9/2019 về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” (Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 17/4/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ).

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị và tham gia tốt các kì thi, cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, cụ thể:

- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” và “Máy tính cầm tay” cấp huyện, dự kiến ngày 19/10/2024.
- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh, dự kiến tổ chức phần thi Trình bày biện pháp vào ngày 26/10/2024 và phần thi Thực hành vào ngày 22, 23/11/2024.
- Cuộc thi “Văn hay chữ tốt” cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 09/11/2024.
- Thi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 14/12/2024.
- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, dự kiến ngày 21/12/2024.
- Thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 08-10/01/2025. Sau đó chọn dự án đạt giải cao tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp toàn quốc, dự kiến tháng 3/2025.
- Cuộc thi IOE cấp huyện, dự kiến ngày 9-11/01/2025.
- Giải Điền kinh, Bơi cấp huyện, dự kiến ngày 22-24/01/2025.
- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 15/02/2025.
- Thi thiết kế đồ dùng dạy học cấp huyện, dự kiến tháng 02/2025.
- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện, dự kiến tháng 02, 3/2025.
- Giải Điền kinh, Bơi và Bóng rổ cấp tỉnh, dự kiến tổ chức ngày 05-07/3/2025.
- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026, dự kiến tổ chức ngày 31/5 và 01, 02/6/2025.

(Đính kèm phụ lục Khung thời gian năm học 2024-2025)

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Đối với Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện thực hiện các nội dung:

+ Rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục trung học; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

+ Tập trung rà soát hệ thống cơ sở vật chất của các trường sau sáp nhập, các trường có kế hoạch đạt chuẩn quốc gia và công nhận chuẩn quốc gia; quan tâm cải tạo, bổ sung những hạng mục còn thiếu.

+ Đầu tư các hạng mục chính theo qui định cấp học về phòng học, phòng học bộ môn, thư viện; các khôi phục vụ học tập như sân chơi, bãi tập, công trình vệ sinh, nước sạch.

+ Đầu tư có tập trung để phát triển trường trọng điểm chất lượng cao, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn.

+ Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất trường học.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019; rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục từ đó tham mưu cấp quản lí xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí để đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018.

- Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông đại trà; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức trong các cấp ủy, chính quyền và các tầng lớp Nhân dân về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục. Đề nghị Bộ GDĐT công nhận phổ cập giáo dục THCS mức độ 2 trong năm học 2024-2025.

Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống⁸.

4. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

- Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa đầy đủ.

- Triển khai dạy học nội dung giáo dục của địa phương đúng quy định trên cơ sở Tài liệu giáo dục địa phương đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của Sở GDĐT⁹. Hàng năm, Sở GDĐT tổ chức tập huấn cho giáo viên thực hiện Nội dung giáo dục địa phương theo lộ trình CTGDPT 2018.

5. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình. Chú trọng rà soát, bổ sung thiết bị dạy học và khai thác, bảo quản, sử dụng thiết bị hiệu quả, tránh lãng phí. Khuyến khích giáo viên và học sinh tự làm đồ dùng học tập để phục vụ trong các hoạt động dạy học.

- Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Giáo viên tiếp tục phát triển và khai thác hiệu quả kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử thiết bị dạy học điện tử trên các website¹⁰. Khai thác hiệu quả phương tiện dạy học như ti vi, máy tính, máy chiếu đa vật thể để hỗ trợ trong tiết dạy tạo hứng thú và tập trung sự chú ý của học sinh.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập¹¹ và công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân¹²; các quy định về quản lý thu chi trong cơ sở giáo dục đặc biệt là các nguồn đóng góp từ xã hội hoá giáo dục.

2. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ GDĐT¹³.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giảm hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh¹⁴

⁸ <https://elibot.esoft.edu.vn/> và <http://pcgd.moet.gov.vn>.

⁹ Công văn số 98/SGDĐT-GDTrH ngày 18/01/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022; Công văn số 2011/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương năm học 2022-2023; Công văn số 2875/SGDĐT-GDTrH ngày 06/11/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương năm học 2023-2024.

¹⁰ <https://igiaoduc.vn>.

¹¹ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

¹² Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

¹³ Kế hoạch của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới CT, SGK GDPT.

¹⁴ Kế hoạch số 665/KH-SGDĐT ngày 28/3/2023 của Sở GDĐT tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 (Kế hoạch số 44/KH-UBND ngày 28/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng; Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

4. Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng đơn vị.

5. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực xã hội phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

7. Tham gia các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng GDĐT và Sở GDĐT.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông: khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

9. Tăng cường công tác kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CTGDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Phòng GDĐT, đề nghị lãnh đạo các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ Bộ phận Nghiệp vụ trung học, Phòng GDĐT để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu VT, NVTrH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Ngọc Sơn